

Om förslaget SOU 2025:18 – steg för steg

Så här ser den föreslagna processen ut steg för steg (SOU 2025:18, s. 39-40).

STEG 1. LÄRARBETYGEN

Lärarna sätter betyg baserat på egna betygsunderlag. Dessa betyg fungerar som direkt återkoppling till elever och vårdnadshavare.

Ett genomsnittligt betygsvärde för eleven skapas

De lärarsatta betygen utgör grund för beräkning av ett genomsnittligt individuellt betygsvärde (det som i dag kallas meritvärde, betygspoäng eller jämförelsetal).

Ett genomsnittligt betygsvärde för skolan skapas

Ett genomsnittligt betygsvärde för skolan/programskolan beräknas baserat på elevernas individuella betygsvärden.

STEG 2. DE NATIONELLA SLUTPROVEN

Eleverna genomför ett flertal nationella slutprov i grundskolan (5 stycken) respektive gymnasieskolan (5 eller 8 stycken).

Ett genomsnittligt individuellt provresultat skapas

Elevens provresultat från samtliga slutprov räknas ihop till ett samlat genomsnittligt individuellt provresultat.

STEG 3. GENOMSNITTLIGA PROVRESULTAT OCH BETYGSVÄRDEN

Ett genomsnittligt provresultat för skolan skapas

Ett genomsnittligt provresultat för skolan/programskolan beräknas baserat på elevernas individuella provresultat.

Skolans genomsnittliga betygsvärde och genomsnittliga provresultat jämförs

Skolans/programskolans genomsnittliga betygsvärde jämförs med skolans/programskolans genomsnittliga provresultat. Skillnaden utgör grunden för kalibrering.

STEG 4. KALIBRERINGEN

Justering till nivå och spridning

Elevernas individuella genomsnittliga betygsvärden kalibreras så att skolans/programskolans genomsnittliga betygsvärde justeras till nivå och spridning motsvarande skolans/programskolans genomsnittliga provresultat.

Individuella meritvärden skapas

Elevens kalibrerade betygsvärde (70 %) och elevens genomsnittliga individuella provresultat (30 %) vägs sedan samman till ett meritvärde.