

# Matchmetoden – rangordna förslag <sup>1</sup>

När Riksdagen fattar beslut, ställer man olika förslag mot varandra. Inte så som i vissa klassrum alltså, där det elevförslag vinner som fått flest röster.

Genom att tillämpa principen vid klassomröstningar blir det lättare att förstå Sveriges statskick, samtidigt som kunskapen om demokrati fördjupas.

1. Ta in förslag från klassen i en viss fråga/om ett visst ämne.
2. Varje förslag bildar ett "lag". Sätt en siffra för varje "lag" (från 1 till 5).
3. Varje svar skall nu behandlas som ett fotbollslag. Varje enskilt förslag går matcher mot vart och ett av de andra förslagen.
4. Efter behandlingen kan "lagresultaten" från varje elev räknas samman till en totalpoäng. Läraren sammanställer klassresultatet, lag för lag. Sammanställningen representerar ett demokratiskt svar på vad klassens tycker i frågan eller ämnet.

## ELEVINSTRUKTION – kopieras i ett ex till varje deltagande elev

Du skall för varje match ta ställning till vilket förslag som vinner i just den matchen. Vinnande förslag i varje match får 2 poäng. Oavgjort i en match ger 1 poäng.

A. Sätt en ring runt vinnande förslag i varje match nedan.	B. Räkna samman antalet vunna matcher och antalet oavgjorda för varje förslag.		C. För in det sammanräknade resultatet för varje förslag.
<b>Matcher</b>	<i>Antal vunna matcher x 2 poäng</i>	<i>Antal oavgjorda matcher x 1 poäng</i>	<b>Röstningsresultat</b>
1 - 2			
1 - 3	Förslag	Förslag	Summa poäng/förslag
1 - 4	1. _____	1. _____	1. _____ poäng
1 - 5	2. _____	2. _____	2. _____ poäng
2 - 3	3. _____	3. _____	3. _____ poäng
2 - 4	4. _____	4. _____	4. _____ poäng
2 - 5	5. _____	5. _____	5. _____ poäng
3 - 4			
3 - 5			
4 - 5			

<sup>1</sup> Metoden finns mer utförligt beskriven i boken Att utveckla elevers tänkande (Hyltegren & Lindqvist), s. 86-89.